Chair in University Teaching

FRG FLYNN RESEARCH GROUP

uOttawa

Challenges

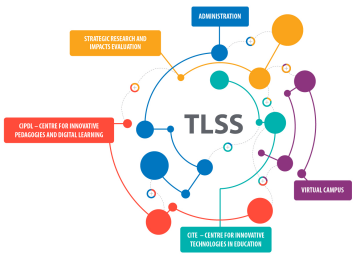
Students face many different course and life expectations and a rapidly changing environment

Two Undergraduate Degree Level Expectations are rarely addressed in courses: knowledge of the limits of knowledge (UDLE 5) and autonomy and professional capacity skills (UDLE 6)

Need for capacity building that is adaptable to a variety of contexts (e.g., French, English, many disciplines)

Created a **Growth & Goals** Module

GROWTH & GOALS



Developed through Dr. Flynn's Chair in University Teaching

French and English versions

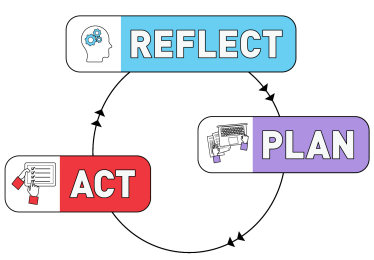
CC BY NC SA

An Open Education Resource (OER)

What is the **module**?

Integrated in courses

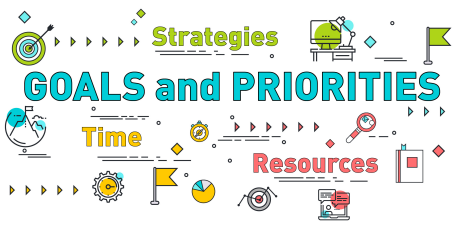
Course start: learn concepts, reflect, and plan → Check in before and after assessments → Wrap up and transition to future courses and career



Self-regulated learning

Metacognition

Growth Mindset



SMART goals

Early success in the **PILOT MODULE**

1656 Students have used the module

82% Believe the module will improve their learning

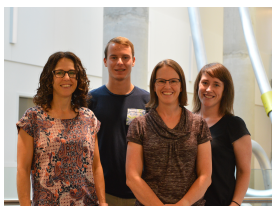
5 Workshops and presentations

STLHE SAPES SHERBROOKE 2018 | uOttawa | Western | ONLINE LEARNING 2018 Global Summit & EdTech Expo Teaching & Learning in the Digital Age | TRENT UNIVERSITY

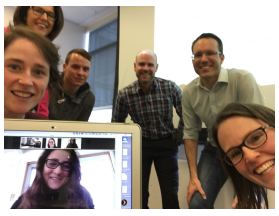
80% First time doing such training

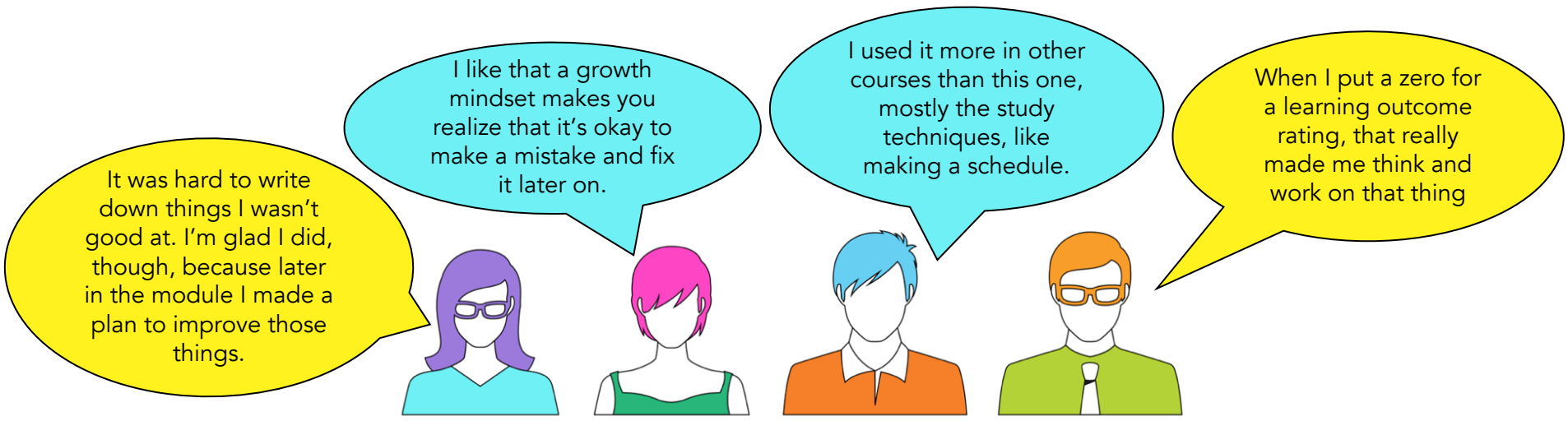
>75% Complete the module when it's worth ≥ 1% of grade

6 Development team members



9 Evaluation team members





Integrating the module in a course

1 – 4 hours
Adapt existing template

Instructions and support provided

Results export to spreadsheet

Reuse in future years

Chaire en enseignement universitaire

FRG FLYNN RESEARCH GROUP

uOttawa

Défis

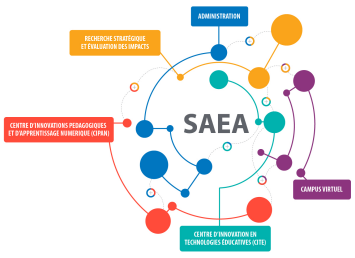
Les étudiant(e)s font face à plusieurs défis, incluant des situations d'apprentissage dans une variété de formats et la gestion de nombreuses attentes tant académiques que dans leur vie quotidienne

Deux attentes au niveau du premier cycle de grades universitaires sont rarement enseigner dans les cours: Conscience des limites de la connaissance (5) et Autonomie et capacité professionnelle (6)

Besoin de renforcement des capacités adaptable à divers contextes (*p.ex.*, français, anglais, nombreuses disciplines)

Module **de croissance et d'objectifs**

CROISSANCE et OBJECTIFS



Développé grâce à la Chaire en enseignement universitaire de la Professeure Flynn

Versions française et anglaise

Une ressource éducative libre (REL)

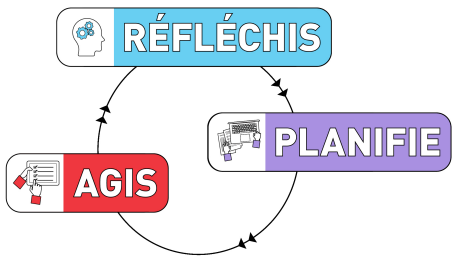
Qu'est-ce que le **module**?

Intégré dans les cours

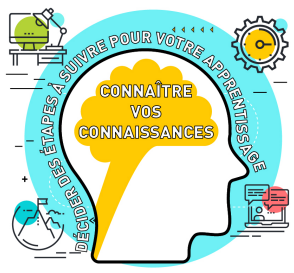
Début du cours : apprendre les concepts, réfléchis, et planifie

Engagement avant et après les évaluations

Conclusion et transition vers les cours et la carrière futurs

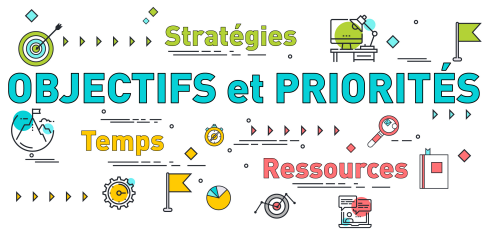


Autorégulation de l'apprentissage



Métacognition

Esprit de croissance



Objectifs 'SMART'

Le **succès rapide dans la version** pilote du module

1656 Étudiant(e)s ont utilisé le module

82% Croient que le module améliorera leur apprentissage

5 Ateliers et présentations

STLHE SAPES SHERBROOKE 2018 · uOttawa · Western

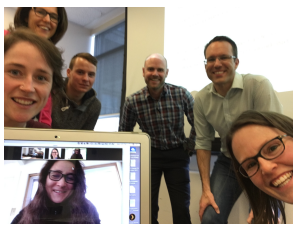
80% Première formation de ce genre

>75% Complètent le module lorsqu'il vaut ≥ 1% de la note finale

TRENT UNIVERSITY

6 Membres de l'équipe de développement

9 Membres de l'équipe d'évaluation



J'aime le fait qu'une mentalité de croissance vous permette de réaliser qu'il est acceptable de faire une erreur et de la corriger plus tard.

Je l'ai utilisé plus dans d'autres cours, principalement les techniques d'étude, comme la création d'un horaire.

Quand j'ai mis un zéro pour une évaluation des résultats d'apprentissage, cela m'a vraiment fait réfléchir et travailler sur ce point.

Il était difficile d'écrire des choses pour lesquelles je n'étais pas bon. Je suis content de l'avoir fait, car plus tard dans le module, j'ai fait un plan pour améliorer ces aspects.

Intégrer le module dans un cours

- 1 à 4 heures pour adapter le modèle existant
- Les instructions et des soutiens sont fournis
- Les résultats sont exportés
- Réutiliser dans les années futures

Alison Flynn, Chaire en enseignement universitaire, FlynnResearchGroup.com/Chair | *YouTube:* goo.gl/pVS8vR | *Twitter:* @alisonbflynn